





## القدس في قلوبناً

في العام ١٩٤٨ م اغتصب اليهود الصهاينة أرض فلسطين عدا جزء بسيط منها وهجروا أهلها من ديارهم، وفي العام ١٩٦٧ م أكمل الصهاينة احتلال فلسطين بما فيها مدينة القدس أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين الذي تشد إليه الرحال وتهوي إليه قلوب المسلمين في شتى أرجاء الأرض.. قد سنا اليوم يا أحبابنا بما فيها المسجد الأقصى مسرى رسول الله ومعراجه إلى السماء تنزف دما من جراء الجراح التي أصابتها، وأطفأل فلسطين ممن هم في أعماركم يعانون البطش والفقر والجوع والحرمان.. ارفعوا أكف الضراعة إلى الله تعالى أن يفرج عنهم وعن أهلنا هناك حتى تعود فلسطين أرضاً عربية مسلمة ويعود الحق إلى أصحابه ويتحرر المسجد الأقصى من أدران الاحتلال البغيض وليس ذلك على الله بعزيز.

• الحرر

التحرير: تماه أحمد المباغ رسوم وإخراج: عماد محمد مقر تنفيذ.. جرافيك: أبوعمد رئيس التحرير أنور حمد الحمد

### قصص الأنبياء

## سيدنا موسى عليه السلام.. (۲)

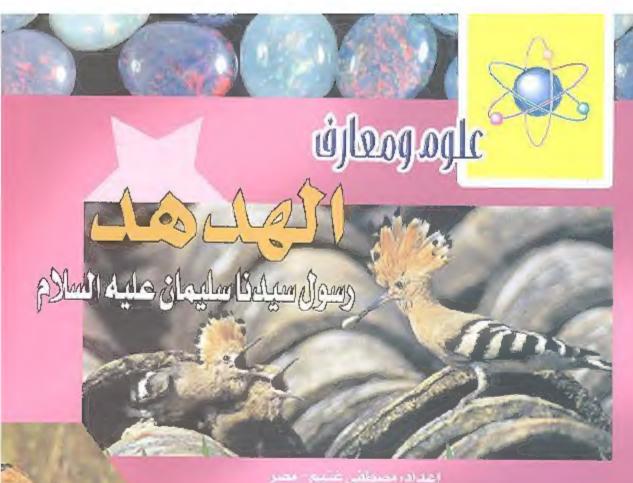
إعداد وسيناريو/حصة العوضي رسوم: ياسر حسين











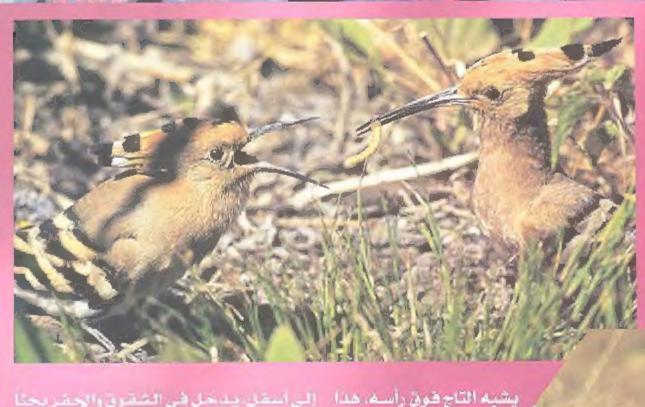
بعرف السلمون قصة الهدهد مع سيدنا سليمان عليه السلام البذي أكرمه اللَّه بمعرفة لفة الطبين فقد تفقد الطير ذات يبوم فلم يجد التدهد مما أغضية عليه. ولكن الهدهد عاد ومعه حجة مقنعة. فقد ذهب إلى أرض سبأ في نارد النسن، ووجد بها ملكة تحكمهم، وهي وشعبها يعبدون الشمس من دون الله

كلت سيد تأصليمان الهدهد بمهمة حمل رسالة إلى بلقيس منكة سيأبأمرها فيها بالقدوم البه والإيمان فالله وحده. واستنشارت بلقيس قومها وأرسلت هدية لسيدنا سليمان فلم يقبلها. الى أخر القصة التى افتهت بقدومها إلى سيدفأ سليمان واسلامها كما وردت في سورة النمل في القران الكرفية.

الهدهد ظائر سقير الحجم يصل طولة إلى ٣٠ سنتيمترا، يوجد في كنير من يبلاد العالِم في أوروبنا وأسبنا وشمال أفريقينا حيث يعبش فو

الخاطق العتدلة والحارة وللهدهند وسش قند بكون فصيرتان تنتهيان بقدمان بهمامخالب قرية.

والساقان القمسرتان تجعلان الهدهد فادرا على للشي والركض بسهولة أثناء بحته عن غناته فوق الأرض، وهو تحدد الطبيران إلى أعلى ولدينه مقدرة على التناورة والهروب من المغبور الجارحة. ولكناه في الظروف العادية يضضل العثيران قرب



یشبه التاج فوق رأسه، هذا التاج مکون من ریش بنتهی بأطراف سوداء، وهو بفتح ویفلق هذا التاج باستمرار فعندما بتعدی یغلفه، أما ادا احس بالخطر یفتحه مثل اغروحة.

العش والصفار

ويلتقطها مرة تانية بمتقاري

الأرض فيزيل منها الأجزاء التي لا يحب أكلها

لا يبني الهدهد عشه هوق أغسان الأشجار. وإنما هي الفتحات التي يجدها سواء في جذوع الأشجار أو الشفوق التي هي البلال أوهي صفاف الأنهار أو الجدران القديمة.

وعش الهدهد عبارة عن مجموعة من الأعشاب
والقش والأوراق غير مرتبة وفي هذا العش تضع
الانتي عددا من البيض يتراوح بين ست ببضات
ونسع بيضات، وتتولى الأنتي وحدها رعاية
البيض والسغار عندما ينقس البيض، ولاتفادر
العش طوال مدة الرعاية. ويقوم الذكر بمهمة
احضار الطعام للصغار ولأمهم.

silve to saut

للهدهد صوت نباعم موسيقي يردد كل عدد من الثواني ، وصوته هذا هو سبب تسميته في عديد من اللغات. فهو في العربية، كما تعرف - هدهد، وفي الفارسية والأردو يسمى (هد)، وفي الإنجليزية (هويو)، وهكذا،

المُتَمَّارِ والْغَدَّاتِ للهدهد منقار اسطوانی طویل مقوس فلیلاً



# اَ الْمَا الْهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّمُلّمُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

شعر ، سيد عبدالحليم لشوربجي - مصر

حیاتناغریبة کثیبةمریبة جراحناکثیرة همومناعزیرة ولیلناطویل ودمعنایسیل وردینامریر ونجهلالصیر

في كل شبر من ديارنا عجانب في كل بقعة مصائب الطير في أعشاشه ذبيح والحب بين أهله جريح

والحب بين اهله جريح والصوت في اذنت فحيح أهدم إرادة القدر أم موتة القلوب ولوثة النشر

أهكذا الحياة يقودها الجناة لا صوت غير صوت سوطهم

لاحكم غيرريف حكمهم

نريد أن نعيش أميين سالمين نريد أن نسير املين حالين نداعب الطيورا نشدو مع العصفور

<mark>نستنشق العبير في الزهور</mark>

نمتع لعيون بالنظر

الىالحياة دون خوف أو وجل من لحياة لكن ناسا يرفضون.. بهنعون (( يسرقون كل بسمة على التغور!! ويطفئون كل شمعة تشيرانا ويوقمون كل خطوة تسيراا ويقتلون كل وردة جميلة يشمها صفيراا وبيزعون كل برعم يريد أن ينمو وان يجول: ويزرعون الحقد فيناوا لشرور 🔞 ويملئون درينا بأشواك تحول أ أيقتلون الحلم فينا والشعور؟! أيسرقون الحسمنا والسرور كا لكثبابرغم قسوة الطريق ووطأة المصير بحظم السدود ونرفض القيود وتعلن الصمود



ففيهم الحلاص. ففيهم لخلاص.

سلاحتا الإيمان

ودرعنا القرآن





# في حظيرة الدجاج

بقيم ابتسام حمد محمد سعيد، مصر

دخلت بسمة حطيرة الدجاج ذات صياح، فسمعت سعال أحد الديوك وهي نعدم لهم الطعام.

وقالت ما هـدا؟؟ ماذا بك ايها السيك؟! هن اصبت بتراثة برد؟!

- عمّال الديك أشعر برعشة هي جسدي وسخونة شديدة جداً. لم أشعر بها من قبل.

- فقالت بسمة: منذ منى حدث دلك؟

قال لديك ليلة أمس

- دهشت بسمة وتمتمت قائلة يبدو انها ليست نزلة برد عادية، فريما يكون قد أسيب بمرض «أنفلونز الطيور» التي نسمع عنها هذه الاينام من خلال وسائل الإعلام.

- صاح الديث... وصاح معه باقي الطيور قائلين: ،أبطَونزا الطيور ، ١٤١

- فقال الديث. أرجو أخرجيني من هنا حتى لا انقل لعدوى لك أو لأحد من إخواني الطبور.

- قال الجميع، سلامتك ابها الَّذيك ندعو الله لك بالشفاء، وأن تعود (ليما بالسلامة.

- وعلى الفور أحضَرت بسمة احد الاقفاص ووصعت فيها الديك، ودهبت إلى الصيد لية البيطرية، وعرضت الديك على الطبيب.

-قال الطبيب بعد أن فحص الديك؛ الحمد لله لم تكن انفلونزا الطيور» كما ظبيت يل هي نزله برد عادية. واعطاه الأدوية اللارمة لعلاجه.

- قالت يسمة، ولكن ما هي الاعتراض التي تسبيها أنفلونزا الطيور حتى انجنب دلك المرض، وأجنب طيوري ضرره واحطاره؟

مُقَالُ الطَّبِيبُ، هَنَا لَكُبِعضَ القَروحِ والبِمِعِ الحِمِراءِ التَّيُّ يَظَهِر بِحسمِ الطَائرِ والتِّي تَسبِمِهَا أَنُواعِ عَدة

من الفيروسات هي: (أ). (ب)، (ج)، ويعتبر فيروس (ا)أشدها خطورة، ونقوم الطيور الهاجرة بنقل هذا المرض عن طريق اختلاطه بالطيور التي تربي في النازل، لدا يجب أن تربي هذه الطيور في حظائر مغلقة بعيدا عن مخالطة هده الطيور المهاجره، ونقوم الطيور المسبة بهذا المرض بنقله - من خلال اللعاب والإفرازات التي تحامل معهم ويخالطهم ، ولكن والي الإنسان الذي يتعامل معهم ويخالطهم ، ولكن هذا المفيروس اللعين يموت عبد درجة حرارة الادرجة متوية. وهي الحرارة العادية لطهي الطعام . ولكن درجة متوية. وهي الحرارة العادية لطهي الطعام . ولكن عبد اصابة الطبور بهذا المرض عليك ان تحرصي في التعامل معهم عن طريق غسل الايدي جبداً بالماء الساخن والصابون.

ثم أعطاها الطبيب بعض المقاحات الخاصة بالتحصين ضد هدا المرض حتى تقي طيورها شره ونصحها ان سنظم بإعطائها لهم في مواعبده حبى لا مصاب ددلك المرص للميب وبعد مضي بم شفي لديك نماما . وقال الحمد بله الذي





## كتاب (نزهة المشتاق) للإدريسي

بقلم الطيب أديب مصر

عاش محمد بن محمد بن عبدالله الأدريسي في القرن السادس الهجري الثائي عشر المبلادي، ونشا في سبتة بالغرب، وانتض للأندلس طلبا للعلم. واستدعاه ملك صقبية «زوجر الثاني» ليستقيد من علمه في مملكته. ولمبوع الإدريسي، في الجفرافيا طلب منَّهُ المُلتَّ، رسم خريطةكاملة للعالم على كرة من المضة الخالصة، ورغم تعدد مؤلفات الإدريسي إلا أن كتابه، تزهة المشتاق في احتر و الأفاق، شهر كتبه بل أشهر الكتب التي ظهرت هي علم الحمراطيا في القرون الوسطى ولا يبرّال صداد يملا الأفاق وقد أنجر الإدريسي. هذا الكتاب هي حلال خمسة عشر عاما وقسم ذيه الدلم إلى أقاليم سنعة انداك بيداً الاقبيم الأول من خط الاستواء إلى درجة عرض ٢٣ درجة شمالًا. والاقاليم الخمسة الباقية في عرض ستدرجات إلى الشمال والإفليم السابع بين درجسی عبرص ۵۶ درجیهٔ و ۲۳ درجیهٔ وهی منظمه عبر منهولة بالسكان لتراكم الجليد فيها وشندة برودتها وأضاف الإدريسي إقليما ثامنا الي الجنوب من خط الاستواء حتى درجة عرض ١٦ درجة جمويا وبه منابع بهرالنيل التى تومىل لىها

كما اعتبره كثير من العلماء والباحثين ثمرة طيبة الالتماء الحصارات انتر استحاثه العالم المنتم لدعوه ملك صفلية ووجرالثاني والذي شجع الإدريسي لإنمام كتابه العطيم وتدريمه لطلات العلم وارساله لإول بعثه علمية تبطلق من صقلية لتجوب العالم شرق وغرب وشمالا وجموبا وترجم كتاب الادريسي الي الالمانية والإيطالية والاسبائيةوالفربسية،وطارتشهرتهفىالافاق،عنىمر العصور. ولاتزال محطوطات الكتاب الأصلية محفوظة هی مکتبات باریس و اکسمورد واستانبول وروما، وهال عنه المؤرخ (جونيه)، (إن الشريف الأدريسي الجفرافي . كان أسساد الجعراهب الدي علم أوروبيا هدأ العلم ودام مملما لها مدة شلاشة قترون والمبيكن لأوروب مصور للعالم الا ما رسمة الإدريسي (وتعول دائرة العارف الفريسية ( إن كتاب الإدريسي في الجعراف أعظم وثيمه علمية جغرافية في القرون الوسطى ا وقال عنه رالبارون دي سلان ﴾: (ان کتاب الادریسی لا بمکن آن یوارن به آن کتاب جفراهي سابق له)

بسبعه قرول كما فسم العالم من جهة الطول فقسم

كن إقليم الى عشرة اقسام متساوية من الغرب الى الشرق

كما هو متبع الأن في الجعرافيه الحديثة وهي الكتاب

تنبع الادريسي تاريخ البند الذي يكتب عبه وعمرانه ومجتمعه فبشري وجنس سكانه وحالته الاقتصادية

ومعايده وأسواقته، وغلاته ومعادية ومنابع الانهار.

الهامه ومسابها ودرجات الحرارة في مختلف فصول

السبه ورود كبايه بنحو أحدى وسنعان خريطه أفصل

فيها جغرافية العالم ومن الهمية الكتاب الذي مسى على كتابته تسعة فرون انه كشف للعلماء، وطلاب العلم

أنحاء العالم المختلصة الثي كانت مجهولة أنداك واعتبره

العلماء وشيقة علمية ودليلا جغرافيا أفاد البشرية زمت











## an Carry Marchy?

# م ما أن بال رضيعن

بقلم/ مجهد عيد الظاهر للطارقي - مصر

ماكاد الظلام يسدل ستائره الكثيفة. حتى ابتدا القوم يتسللون من رحالهم. ثواحد تلو الأخرى تسلل الفطا مستخفين من قومهم حتى اجتمعوا في الشعب عند العقبة، ثلاث وسبعون رجلا واحدة راحت تعتظر مجيء البي يه لينا يعوه البيعة الثانية.

وجياءً اثنبي ويصحبته عمه العباس، والدي لم يكن قد سلم بعد وراح بحاطب الجمع قائلا،

ي معشر الخررج. إن محمد منا حيث قد علمتم، وقد منعناه من قومنا ممن هو على مثل رأينا فيه ، فهو في عرمن فومه ، ومنعة في بلده وانه قد أبي إلا الانحياز إليكم واللحوق بكم فإن كندم ترون أنكم واقون له بما هموتموه إليه، ومنعود ممن خالفه ، فأنتم وما تحملتم من

وإن كنتم ترون أنكم مسلمودو خلا لود بعد الخروج به إليكم فمن الأن فدعود ، فإنه في عزومنعة من قومه وبلده "

ما كاد العباس يضرع من كلمته حتى أسرع القوم بحو التبي يطلبون منه الكلام، فاندين له: . تكلم با رسول الله، فخذ لنفسك ولرسك ما أحسب.

. يارسول الله، علام نبايعك؟ قال ﷺ؛

- على السمع والطاعة في النشاط والكسل.

- وعلى النَّفْمَة هي العسر واليسر،

- وعلى أن تقوموًا في الله. لا تأخذكم في الله لومة لائم.

- وعلى أن تنصروني إذا قدمت إليكم، وتمنعوني مما تمنعون منه انفسكم وأزواجكم وابشاءكم، ولكم الجنة

فاخذ البراء بن معرور بيده ثم فال:

. نعم. والدي بعثك بالحق ببيا للمنعث مما نمنع منه أزرن منه، فنابضا يارسول الله، فنحن والله أبناء الصرب وأهل الحلقة، ورثقتها كابراعن كاند.

هنا اعترض أبو الهيثم بن التبهان، فقال،

- يا رسول الله إن بيننا وبين الرجال حبالا وإنا قاطعوها يعني اليهود فهل عسيت إن نحن فعلنا دلك, ثم اظهرك الله إن ترجع إلى هومك. ابتسم النبي على شمقال:

- بل الدم الدم الهدم الهدم الا منكم وأنتم مني. أحارب من حاربتم. وأسالم من سالمتم.

احارب من حاربيم. واسالم من ساسم. وابتدأت البيعة ، فقام الرجال بصافحون النبي. ويشهدون شهادة الحق، ويقرون البيعة.

...

.. إنها القلوب التي تطهرت وصارت ممتلئة بنور اليقين. والإيمان بهذا الدين. وفد انبري جابر بن عبد الله على فانلا:

•••

في هذه اللحظات امتياب بد لمتى وضىء.. بديخ الصورة.. منسق الملامح، أكحل المبنين واسعهما



إنه الصحابي لصغير السن، الذي استطاع بعلمه وزهده وتقواه أن يناطح الجبال الراسيات.. ألم يصبح هو نفسه جيلا شامخا متين البنيان، غزير المعرفة، حتى زكاه رسول الله على وجعله من الفقهاء الخمسة بالدينة.

الا يكفيه فخرا أن النبي والمرانه: أعلم أمتي بالحلال والحرام معاد بن جبل، ولا لا وهو الدى تربى على يد المعلم الأول محمد بن عبد الله و واستقى لعلم من ينبوعه الأصيل.

ثقيه الرسول ذات صباح فسأله،

كيف أصبحت يا معاذع

قال:أصبحت مؤمنا حقا يا رسول النه.

قَالَ النَّبِي ﷺ: إِن لَكُلُ حَقَّ حَفَيْقَةً فَمَا حَفَيْقَةً إنمائك؟

قال معاذه ما صبحت قط الاظست أني لا أمسي...
ولا أمسيت مساء إلا ظننت أني لا أصبح.. ولا
حطوت خطوة إلا ظننت أني لا البعه غيرها..
وكاني أنظر إلى كل أمة جائية تدعى إلى كتابها،
وكاني أرى أهل الجنة في الجنة ينعمون.. واهل
النار في النار يعذبون

فال له الرسول على عرفت فالزم.

وحسبه فصلا على أمة محمد ﷺ نه كان أحد النفر السنة الذين جمعوا الفرآن على عهد رسول الله ﷺ.

...

لما انتشار الإ<mark>سالام في ربوع الجازيارة المربية.</mark> <mark>وابتدأت تهل الوفود إلى النبي في المدينة.</mark> كان

ضمن هذه الوقود ورسل ملوك اليمن واجوا ليعلنوا اسلامهم، وإسلام من وراءهم، ثم سألوا النبى ان يبعث معهم من يعلمهم دين الله، وكان التكليف النبوي إلى هذا الصحابي الفقيه معاذ بن جبل أن بتأمر عليهم ويعلمهم الكتاب والحكمة.

سأله الرسول حين وجهه إلى اليمن،

- بما تقضى يا معاذ؟، فأجابه قائلا

- بكتاب الله..

فقال الرسول،

- فإن لم تجد في كتاب الله؟ هاجاب:

-اقضى بسنةرسوله.،

هال له الرسول:

- فإن لم تجد في سنة رسوله؟،

قال معاذ،

-أجتهد رأيي ولا آلو..

فتهلل وجه الرسول في وقال الحمد لله الدى وفق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله في.

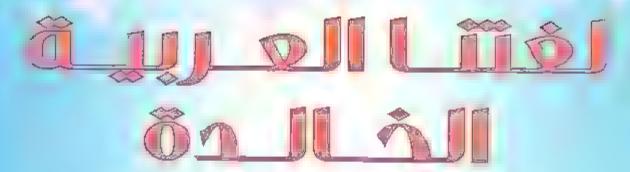
ثم قال له بعد أن أوصاه:

- عسى ألا تلقائي بعد عامي هذا ... ولعلك تمر بمسجدي وقبري 11

فلم يتماثك التلميد النجيب نفسه فأجهش بالبكاء جزعا لفرق سيده وستاذه الله الله الماء الماء

وهذاها حدث بالفعل، فإن الصحابي
الجليل لم تتكحل عيناه مرة أحرى
برزية النبي حين عاد للمدينة.
فعاد أدراجه إلى اليمن وظل
يعمل على تعليم الناس كما أمره
أستاذه ومعلمه، فكان بعم العالم
الفقيه على وأرضاه، وعن
سائر الصحابة اجمعين.





شعرا لدكتور رفيق حسن الحليمي فلسطين

لغتي باأجمس عشوان الحضارة تاريخ رحب لغتى أعظم برهان لتوحد أقوام عرب قىدشاءاللهبأن تغدو لغةالقرآن.بلاريب كم كنان بيانك ذا سحر كماكان لوقعك مرطرب والشعرجميل ننشاه والمقبول فصيح فس الخطب كالطود الشامخ قند صمدت المعسوادي المدهسروالكنوب فالأصلعربقفىالترب

والصفرع اسديم فسي السحب

### قصة، د. فنح ممدوح عبد الحليم سورية

أصوات عدة تثير اهتمام ، عالاء ، و قرائه الصفار، منها مايحمل الخير والبركة، ولعل في صوت الرعد ما بيشر بهول المطر، منهم يعرفون براعته برسم المروج الخضر، هناك حيث تكلل الاشجار بالثمار البانعة. وحيث تضوح الأزهار البديعة الألوان عطر الإحاء والحية.

يعنى ذلك أن أصوات إنسانية كثيرة حرمن علاء وأصحابه على سماعها والعمل بتدائها. وهذا طبعا بمعرفة الأهل ومساعدتهم. كن ذلك لانهم يريدون لعالمنا ان يكون هانئا، اي عالم مودة وتسامح... عالم بنيد البطرف وكن أشكال العنف... «عسى النه ان يجعل بينكم وبين الذين عادبتم منهم مودة والله قديروالله غفوررحيم» قران كريم.

في جلسه السوم تمحور صديث الصمار حول الاصوات، كانوا بارعين بوصف أصوات يجد بعض الكبار صعوبة في التطرق اليها أو أنهم لم بسوهموا أن يتمكن أوليك الصعار من الأشردة الى أهمينه...

انها اصوات تبعث في النفس الطمانينة والأمان فكم كانت سعادتهم كبيرة عبدما احبد عبلاء بحدثهم عن صوت الحق والضمير هي وفت شعروا يغيابه البوم عن أوساط الكثيرين... والله الذي فرل الكناب بالحق والمنزان وماندرنث لعل الساعة فريب، قرار كريم، ي صوت يشفل علاء الآن؟ - سمع علاء ذلك السؤال في لحطة كان الوطواط حاصرا في محبلية

لأله يشكل خطرا كبيرا على الحشرات لتي تطير ليلا وخصوصا بنه يستعمل صود بتردد عال للعثور عسهاء

يها أحس علاء ان بعض الصغار لم يعلم حاتياف ذلك من اسرار سارع إلى القول، ويصدرا لوطواط صريرا يرتد صوده

يَّدُا السطام بحشرة في الهواء،

يحسب عبدئذ السافة التي تفصله عن الحشرة س خلال تحليل الإشارات الصوتية المرتدة اليه.

انها حشرة العث... وما إن قال علاء تلك العبارة وإدا بعدد من الصغار يراقبونها، أدركوا حينناك ماترمي إليه بطيرانها في كل الانتجاهات ويشكل التفافي أو بالصعود والنزول لايقع لوطواط فيخطأ احتساب

التساؤلات أبررت فضول بعض الصغار وهم برعبون بمعرهة لطريقة التى تتجنب بها الحشرة الافتراس من قبل الوطواط الدي لا يتمكن من رؤية الوانها التحديريه ليلا.

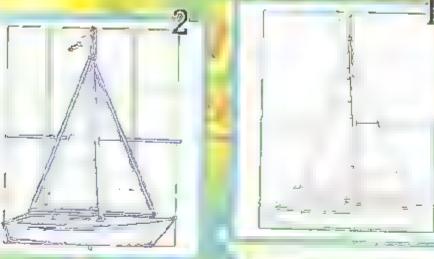
وقبل الايبناد علاء سحابة غموضها سمح الصفار طقطفة على طبقه صوتيه مرتفعة وطبعا لم يتردد في النبوية النها مشيرا الي أن حشرة العث تحدم الوطواط، فهو سيتذكر طعمها السيق الدا يختار طريق الابتعاد عنها كانت تلك الحادثة ورء ترديد



## اننمام الرسم

العداد: فنيمة بلعداد فنيمة بلعداد العداد: فنيمة بلعداء العزائد

سنحاول معا أن نرسم شراعا بالباع نمس القواص ا وضعية الورقة طولية و بواسطة المسطرة قم برسم محورين اففي وعمودي ثم قس طول وعرص الشراع للحصل على إطار

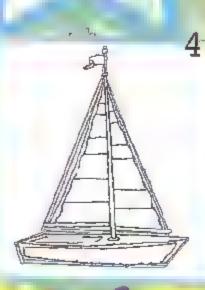


قم باصافة خطين طولا و أخريث عرضا

2ضِع نقطا وصل يبيها للحصل على مجموعة من الأشكال الهنسية

دُقَم بِحَاكَاةُ الشَّكُلُ الْحَفِيقِي أَعَنَمَادًا عَلَى الْأَشْكَالُ الْهَبَرَسِيةُ - قِم بِإنْجَازُ العَمَلُ النَّهَائِي مَعْنَمَنَا عِلَى مَرَاحَظَةُ الْبَمُودِجُ حَاسِنُعِمِكُ الْوَانِكُ الْفُضِلَةُ وَلَوْنَ الشُّكُكُ النَّهَائِي











جاءت أم سبيم رضي الله عثها وهي أم أنس بن مالك-رضي لله عنهما إلى النبي ﷺ وفسي يبدها ابنها انس فقالت يارسول الله، هذا ابنى أنيس جئتك به ليخدمك، فادع الله له. قال الرسول

عليه واللهم أكشر ماله

ووثلاه، وأطن عمره، واغمر لههـ

و ستجاب الله تعالى لدعاء ببيه ﷺ لانس، فعاش أنس بن مالك إلى أن جاوز الثائة بعشر سنين وقيل بعشرين سنة، وكان له من الابناء والاحفاد أكثر من مائة وكان بستانه يثمر في العام الوحد مرتين. وكانت لسحابه تمطر في ول ارضه ولا تمطر في اخرها لعظم مساحة الأرض التي كان يملكها.

ويحدث أنس ﷺ عن نفسه فيقول: «خدمت رسول لله ﷺ عشر سئين، فما قال لي أف ( بدأ) ولا لشيء فعلته لم فعلته، ولا لشيء تركته لم تركته. وما مست بدي حريرا ولا ديباجا (نوع من

القماش) ألين من كف رسول الله ﷺ، ولقد دفنت من صلبي (أبشائي وأحشادي) مائلة واشتشين، وإن شمرتى لتحمن في السنة مرنين، ولقد بقيدحتىسئمت الحياة، وأرجو الرابعة

ويستقيد من هذه العجزة،

(مقفرة الذنوب).

- تسابق الصحابة إلى خدمة النبي ﷺ بنفسهم و بنائهم. - أن الله تعالى يؤتى فضله وملكه من يشاء، <mark>فرغم</mark> أن انسا كان خادما إلا انه ملك من الثروات الكثير يفصل دعوة النبي ﷺ له.

- حسن خلق النبي ﷺ حتى مع حادمه بشهادة الخادم نفسه بعد ممات النبي ﷺ. فهو لم يفهر خادمه، ولم يوجه له أي لوم أو إساءة.

- يجوز أن ندلل الإبن باسم يحبه غير سمه. والى لقاء - بإذن الله تعالى- في معجزة أخرى والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



111



## الغقه الإسلامي للأطفال



🕬 القيء لدرل من للعدة ملء الفيه

فال ابو لدرداء ال النبي الأقاف فنوصا روه حمد و لنرهد و

أكل لحتم الأبل،

وهذا راي الإمام احمد . أما عيره من الاشمة فقال أكل لحم الأبل لأيبطل لوصوء،

\$ - مين عصو الثنول بدون حال (ساجر): القوله ﷺ، من مس ذكره فلا يصن حتى بتوصه «رواه الحمسة،

عاداترهم وسنب الإسلام والعباد بالبه

لقوله تعالى: ﴿دلك بانهم كرهو صائرل اننه فحنط اعمالهم}

٣ - الدم الدافق السائل بغزارة،





# والسوري المليواعي





محمد مجدي بهجت - مصر



اية احمد عبد اللطيف النجار مصر











إلى من يهمه الأمر في مجلة براعم الإيمان لشيقة..

كم هو وفت جميل ذلك الذي أفضيه أثناء مطالعتي لجلتي العزيزة ، براعم الإيمان ، .. وكم اتمنى المساهمة فيها حيث انى مغرم بالكتابة والمطالعة واحب إفادة أمتى وتقليب صفحات الحاضر والماضي ورسم خطوط المستقبل الواعد لها..غير أني لا أعرف كيف أرسل لكم مساهماتي المتواضعة.. لذلك أنمني تعريفي بِالْعَنُوانِ الْكَامِلِ.. جِزَاكُمِ اللَّهُ خَيْرًا عَلَى عَمَلَكُمُ الْطَيْبِ..

فيصل بن زاهر الكندي - سلطنة عمان

■ المحرر، يمكنكم إرسال مساهماتكم بالسريد الالكفروني أو السريد العادي حسيما تروته مناسباً لكم والعنوان موجود داخُل المجلة وأهلا وسهلا بكم صديقا وفيا للمجلة.

## ذكاءطفل

كان الطفل يصلي بحشوع حين اقتارب مله احد الاغساء وانتظر حتى مرع من صلاته

وساله رادن من أساه أجب الطفل: لا اعلم توفي لبي وأمي. قال الفني، وكيف تعيش؟ أجب الطفاء إني التقطرز في كم

يتقط الطير

فالالغني،اريدكان تعيش معيسمم لحشبتي فعيش حياة مية، قرد عليه الطفل، وهل تطعمني إدا جعت. قدل الفني نعم. شم سأله الطفل ثانية، وهل تكسوني إدا عريت؟ فاجاب الغني نعم. وأحبرا قال له الطفل. فهن تحبيني إداً من اجب العسيء لأ. فف ل الطفل إذا الركسي لخالفي-

الصدائق سازه فرو ريحي كمر لشمح بممر

من العاهون والعرق ويجعاب ناسرة

TO THE REAL PROPERTY.

The second of the second

THE S. S. L. L. C. L.

A STATE OF THE STA

WHEN THE WAY

Physical Collinsia AND THE PARTY OF

Section of the second

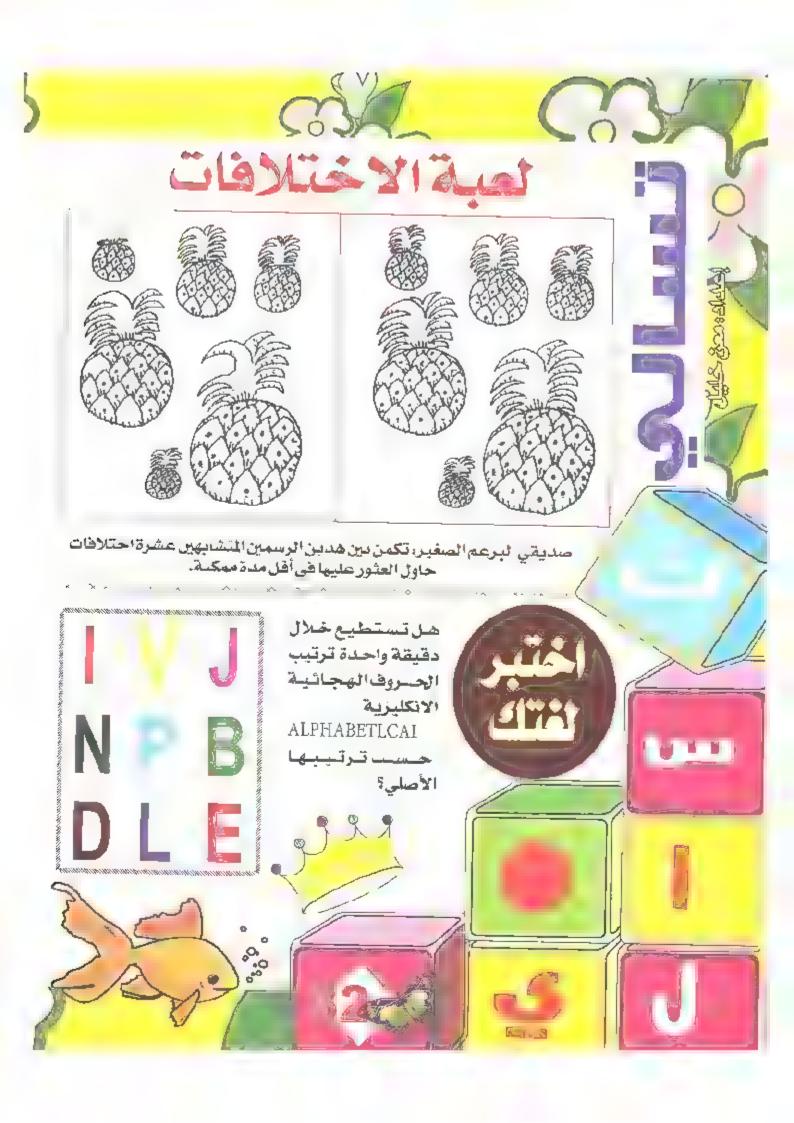
Marin Line Company

the second that we

ستار الاحداد

Way Com





## 306/200

1.	4	٨	٧	7	٥	٤	7	7	١
						0			
		0						0	
	8			0		0			
					$\odot$				
			13						
				0					

### أفقيا

- ١- أول مؤذن في الإسلام
- ۲- عکس نهار خیر منه البقابة
- ٣- يوم ولد طيه النبي ﷺ
  - نصف كلمة إمام
- ٤- ضد وحشة- أداة نصب
- ه عين أمسك عن الطعام
- ٦- يضع ينده في يد غيره - سطل
- ٧- صاحب فكرة الخندق «معكوسة» - من أسماء
  - يومالقيامة

- عموديا ١- من أسماء مكة
- ٢- خاصتى انخفضا
- ٣- أخسر الديانات السماوية
  - ٤- فلة (مبعثرة)
  - ٥- ظهرت شعور
    - ٦- نتيع اسكت
  - ٧- الفائل (معكوسة)
    - ٨- للعطف نثني

، معكوسة ، ،

- ٩- أحرف متشابهة لا يستطيع المشي
- ١٠ حج قبله الله تعالى.

تتكون الكلمة الفضودة من سنة حروف تشكل اسم طائر غريد، ولعرفتها بمكنك صديقي البرعم شطب الأسماء التاثية في جميع الانجاهات لتحصل في اللهاية على اسم هذا الطائر .. حاول وستصل بادن الله للحل الطلوب.

الكلمة المقودة

ابن خلدون - انواء - اهوال - امرد - اضراب - اصنام -اسوار- جميل بن معمر- جندي- جوهر - جليس - جيران - جهاد - جريوع - جلنار - زوابع - زحمة - زمرد- زعرور - زمزم- حماة - زرافة- زرنيخ-زهو-عبير-عقبان-عنقاء-عنبر-عويل-عملاق، عقرب، علقم، على، فورت لامي، فوقى - فلاح- فرسخ - فطر- فاضل - فراق- فلاسفة-فريز- فيدالف- فنادق- فاتن- فريد -دياب.



مها ماجد جمال - مصر



تورا السيد - مصر



ثون الخانات المنقطة بالألوان الناسبة لتحصل على لوحة جميلة





